**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по развитию речи в старшей группе**

**«Беседа о русском народном творчестве»**

**Программное содержание:**

- дать детям представление о многообразии видов устного народного творчества;

- продолжать знакомить их с различными жанрами русского народного фольклора (сказки, потешки, загадки, считалки, дразнилки, колыбельные песенки);

- дать различие между народной и авторской сказками;

- инсценировать потешку «Тень-тень-потетень», используя выразительные средства речи, мимику, жесты;

- развивать словарный запас детей за счёт новых слов;

- прививать любовь и уважение к народному творчеству.

**Ход занятия**

*Звучит музыка в зал входят дети.*

*Воспитатель встречает детей и приглашает на выставку, где представлены персонажи сказок.*

- В каких сказках живут эти герои? (*в русских народных сказках*)

- Жила-была в деревне бабушка Арина. Совсем уж старенькой стала: в поле работать не может, за скотиной ей ухаживать тоже тяжело. Лежит целыми днями на печи, сказки придумывает. А вечером соберутся внуки, она им сказки и сказывает.

Вот выросла её внучка Машенька, у неё уж своя дочка родилась – Катерина. Рассказывает Катеньке мама бабушкины сказки, да и сама ещё что-нибудь придумывает, чтобы сказка интересней стала.

А тут уж и Катюша подросла, совсем взрослой стала, замуж вышла за доброго молодца, свои детки у неё народились. Она им мамины и бабушкины сказки рассказывает, да ещё и сама присочинит, чтобы интересней было.

Вот так – от бабушек к детям, от детей к внукам, от внуков к правнукам – и переходили сказки. Потому-то их и называют народными. А сочинял сказки русский народ – вот и получились русские народные сказки, до того интересные, что и мы с вами их слушать очень любим.

- Почему сказки называются русские народные? (*его сочинил русский народ*)

- Народную сказку сочинил народ в течение многих поколений, на нашей выставке есть книги, которые написаны конкретным человеком и они называются авторские, т.е. мы знаем, кто их написал (*сказки А.С.Пушкина, К.Чуковского*)

- Какие бывают русские народные сказки?**(***волшебные, о животных, бытовые)*

Дети: Есть сказки **волшебные,** в них обязательно должны быть чудеса и волшебные предметы.

Дети:Есть сказки **о животных**, в таких сказках животные могут говорить, ходить друг другу в гости и даже учиться в школе.

Дети: Есть **бытовые**сказки, в которых описывают жизнь простых людей: бедного мужика или ловкого солдата.

- Ребята, у меня есть разрезные картинки, их нужно собрать и определить, какая это сказка, бытовая, о животных или волшебная (*рассуждение детей*).

- Но не только сказки народ русский складывал, но и загадки придумывал, поэтому о них также говорят «русские народные».

- А какие загадки знаете вы?

1. Комочек пуха, 2. Дружбу водит он с лисой,

Длинное ухо, Для других ужасно злой.

Прыгает ловко, Всё зубами щёлк да щёлк.

Любит морковку ***(заяц)***Очень страшный …. ***(волк)***

3. Летом ходит без дороги 4. Рыжая плутовка

Возле сосен и берёз. Обманывает ловко

А зимой он спит в берлоге, Её боится мышка

От мороза прячет нос ***(медведь)*** И зайка – шалунишка

Хоть сама в лесу живёт

Из деревни кур крадёт ***(лиса)***

5. Все обходят это место: 6. В дверь, в окно стучать не будет,
Здесь земля как будто тесто, А взойдёт — и всех разбудит. ***(Солнце)***
Здесь осока, кочки, мхи —
Нет опоры для ноги. ***(Болото)***

7. Меня бьют, колотят, режут — 8. Три братца
Я всё терплю, всем добром плачу. Пошли купаться.
***(Земля)*** Два купаются,
Третий на берегу валяется.
Искупалися,
Вышли,
На третьем повисли ***(Коромысло и вёдра)***

9. Кланяется, кланяется, придет домой — растянется. (***Топор)***

10. Маленький, кругленький, а за хвост не поймаешь *(****Клубок)***

В нашей группе есть:

Две Сони –

Раскрасавицы они,

И, конечно же, есть Даша –

Она словно кукла наша.

Есть и Таня, Коля, Маша,

Лера, Тася и Руслан,

Рома, Гриша и Богдан,

Вика и Ирина,

Не забудем и про Диму.

Сколько в группе есть ребят?!

Есть и Юля – хохотушка,

Наша Ксюша – веселушка.

Спокойный и серьёзный

Мы скажем про Арсения,

Есть тихая и скромная

Девочка Есения.

Есть ещё и Ярослав

Умный, добрый мальчик наш

Есть у нас ещё Алёнка

Очень милая девчонка

Аня и Екатерина

Вы никем не заменимы!

Нету только лишь Акульки,

Она маленькая, в люльке;

Нет у нас Матрёнки,

Она крошечка – в пелёнке.

Нет Аринки на перинке,

Нет Ивана, Фёдора.

Кого нет, не перечесть!

Я люблю того, кто есть

**Воспитатель:** Вот какой стишок сердечный называется потешкой. Потешки сочиняли с давних пор, чтобы кого-то приласкать, кого-то пожалеть, а кого-то насмешить.

Давайте в потешку поиграем.

 **Инсценировка потешки «Тень-тень-потетень».**

*Все водят хоровод, приплясывают и поют:*

Тень-тень-потетень,

Выше города плетень,

Все мы вышли под плетень,

Похвалялись весь день.

**Лиса:** Похвалялась лиса:

Всему лесу я краса,

И пушиста и хитра,

Все следы я замела.

**Волк:** Похвалялся серый волк:

Я зубами щёлк да щёлк,

Но я сегодня добрый,

Никого не трогаю.

**Заяц:** Похвалялся наш зайчишка:

А я вовсе не трусишка,

Я от волка и лисицы

Убежал и был таков.

**Коза:** Похвалялся коза:

Огород я обошла,

Всем я грядки прополола,

Да и по воду пошла.

**Жучка:** Похвалялась Жучка –

Я совсем не злючка,

Я хозяйство сторожу,

Я чужих не подпущу!

**Мурка:** Похвалялась Мурка –

Дымчатая шкурка.

Я всю ночь ловлю мышей,

Я всех крыс гоню взашей.

**Дед Егор:** Похвалялся дед Егор –

У меня скотины двор:

И лошадка, и бычок,

Куры, гуси, пятачок.

**Баба Варвара:** Похвалялась Варвара:

Я начищу самовары,

Пирогов я напеку,

Всех я в гости позову!

**Все вместе:** Тень-тень-потетень,

Выше города плетень,

Все мы вышли под плетень,

И гуляли мы весь день.

**Воспитатель:** Я знаю смешную дразнилку:

Федя – медя – требуха

Съел корову и быка,

И пятнадцать поросят

Только хвостики висят.

Эта дразнилка про мальчика, которого зовут Федя. Он много ест, его называют обжорой и придумали такую смешную дразнилку.

- А какие дразнилки известны вам? (*ответ детей*).

**Воспитатель:** В старинные времена ребята и девчата часто собирались на полянках, придумывали и играли в игры, они так и назывались – русские народные игры. Но сначала они начинали пересчитываться, чтобы выбрать водящего:

«Тары – бары, растабары!

У Варвары куры стары!»

- Какие считалки знаете вы? (*ответ детей*).

А ещё на Руси всегда любили песни. Все эти песни придумывал народ. Песни были колыбельные, хороводные. Особенно дети любят колыбельные песенки.

Когда вы были маленькими, ваши мамы брали вас ласково и любя на руки и напевали нежные колыбельные песни.

Баю-баюшки-баю,

Баю Машеньку мою.

Что на зорьке-то заре,

О весенней о поре,

Пташки вольные поют,

В темном лесе гнезда вьют.

Соловей-ка соловей,

Ты гнезда себе не вей:

Прилетай ты в наш садок,-

Под высокий теремок,

По кусточкам попорхать,

Спелых ягод поклевать,

Солнцем крылья обогреть,

Маше песенку пропеть.

Баю-баюшки-баю,

Баю Машеньку мою!

- Ребята, сегодня мы говорили, что русский народ придумывал (*сказки, потешки, загадки, считалки, дразнилка, колыбельные песенки).* Всё это называется устным народным творчеством. Устное - потому что ничего не записывали, т.к. писать не умели, а только пересказывали друг другу. В старину говорили не рот, а уста. И получалось – устное. Народное – потому что сочиняли, творили сами. Вот и получилось – устное народное творчество.

**Воспитатель:** На память о нашем сегодня занятии, я хочу подарить вам раскраски русских народных сказок.